



La Chaire UNESCO EDD & ACC

Un **continuum** éducationnel et scientifique à Bordeaux INP
pour **l'adaptation** au changement climatique.

Former les ingénieurs aux défis de la transition socio-écologique.

Le Mandat Global : L'Agenda 2030 des Nations Unies

Depuis 2019, le réseau UNITWIN a fait du **changement climatique** (ACC) son axe fédérateur pour maximiser la cohérence et l'impact de l'Éducation au Développement Durable (EDD).



ODD 4 : Éducation de qualité.



ODD 13 : Lutte contre le changement climatique (L'Axe Central).



ODD 6 : Eau propre et assainissement.



ODD 2 : Agriculture durable.

Le Changement de Paradigme Éducatif

Passer d'une sensibilisation individuelle à une **dynamique collective** et pérenne de transformation.

L'Approche Traditionnelle



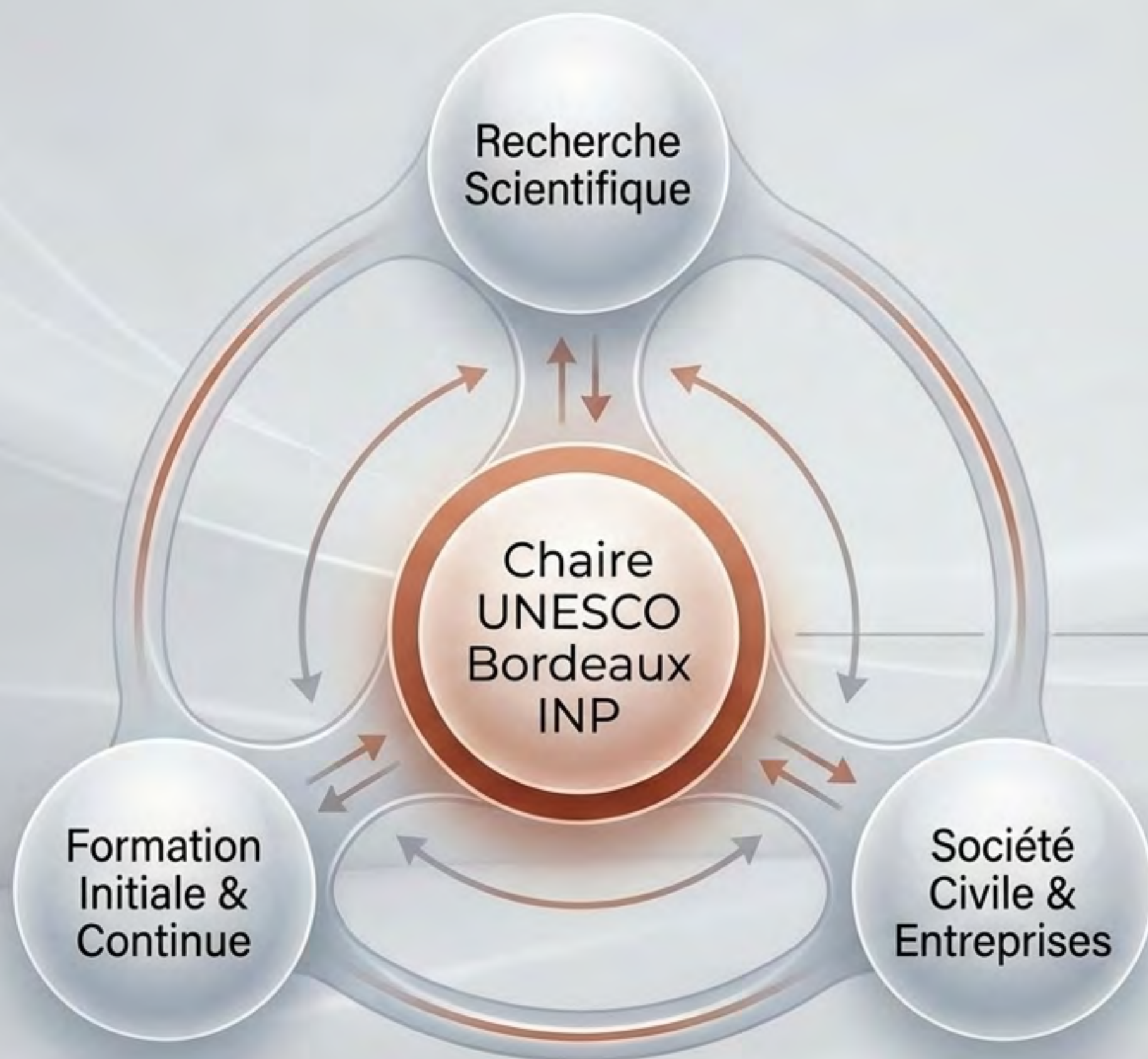
- Fonctionnement en silos disciplinaires.
- Enseignements 'développement durable' isolés et supplémentaires.
- Sensibilisation individuelle des enseignants.
- Focalisation stricte sur la formation initiale.

Le Continuum UNESCO



- Approche systémique et transdisciplinaire.
- Intégration d'un socle commun dans toutes les spécialités.
- Communauté apprenante collective.
- Éducation tout au long de la vie (formation continue et médiation).

La Vision : Un Écosystème Apprenant

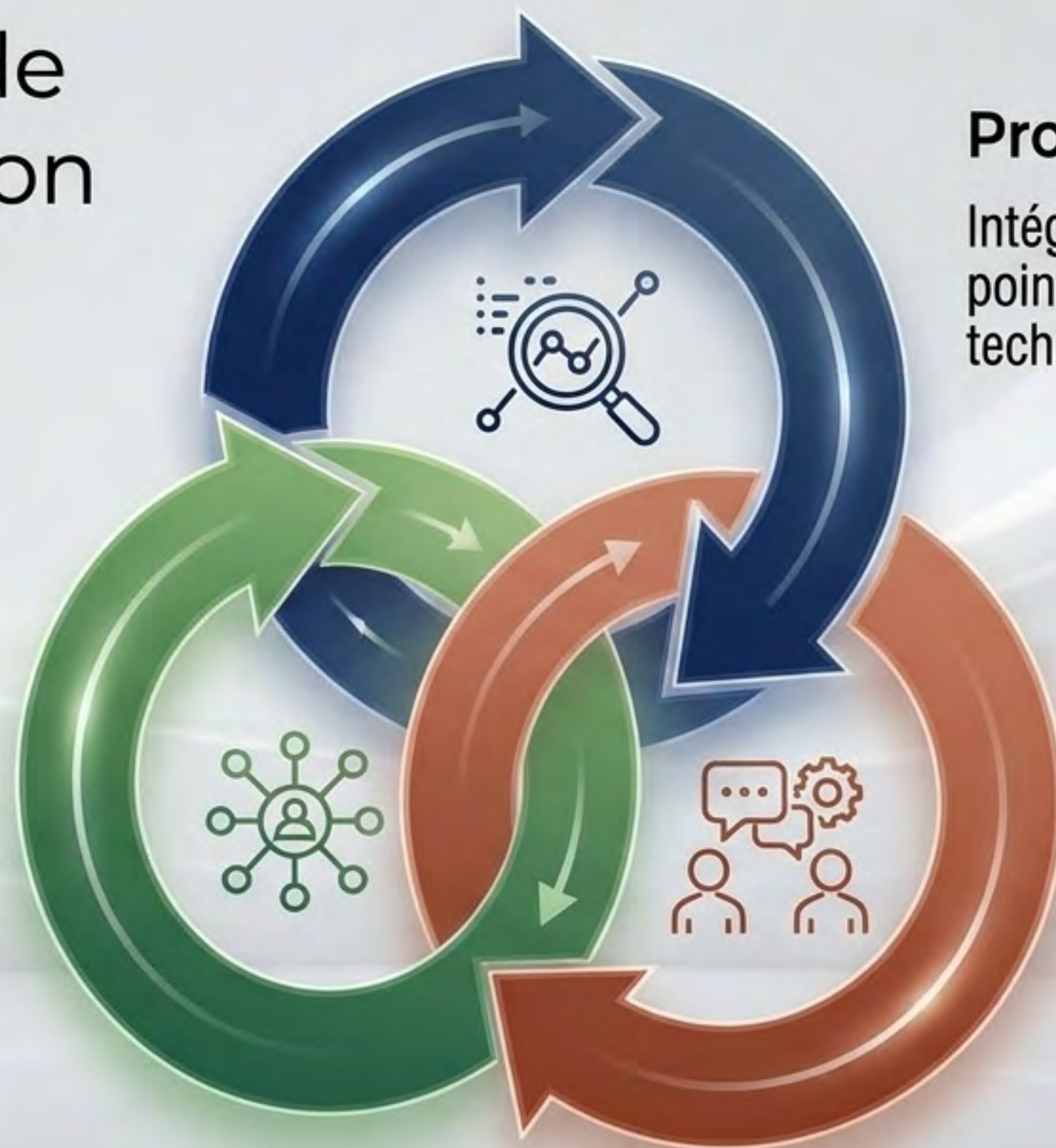


La chaire constitue un **dispositif structurant** qui fait de la **formation** un levier direct de **transformation** de notre société.

Fonctions Clés

- Mutualiser les ressources.
- Connecter les compétences inter-écoles.
- Créer un socle commun de durabilité.
- Faire émerger des solutions adaptées aux mutations environnementales.

Les 3 Moteurs de la Transformation



Produire & Mobiliser

Intégrer les connaissances de pointe issues de la recherche technologique et scientifique.

Mutualiser & Diffuser

Partager les ressources, les bonnes pratiques et les expériences pédagogiques avec l'ensemble du réseau UNITWIN.

Accompagner

Aider les équipes enseignantes à faire évoluer leurs pratiques pour aborder les questions socialement vives liées au climat.

L'Intégration Curriculaire Transversale

L'objectif n'est pas de créer un enseignement isolé, mais d'assurer une intégration progressive et cohérente.



Infusion : Intégration de nouvelles compétences dans les cours disciplinaires existants.

Mutualisation : Partage de ressources transversales.

Création : Dispositifs pédagogiques dédiés aux concepts complexes (vulnérabilité, adaptation, résilience).

Accompagner les Équipes Enseignantes



Le Résultat

Constitution d'une véritable Communauté Apprenante favorisant l'analyse critique, le croisement des savoirs et la capacité d'agir.

La Méthode

- Séminaires réguliers
- Ateliers de formation
- Co-construction de ressources

L'Enjeu

L'approche transdisciplinaire des enjeux climatiques nécessite de nouvelles modalités pédagogiques. Les enseignants font face à des problématiques complexes et inédites.



Axe Stratégique 1 : Éducation, Formation et R&D



Élaborer

Mobiliser la recherche pour co-construire le socle commun. Identifier des projets pilotes R&D en partenariat.



Former

Renforcer les diplômes actuels (ex: DU IFACC, DD&RSE) et créer de nouveaux cursus liés à l'eau et l'alimentation face au climat.



Capitaliser

Diffuser les innovations pédagogiques via des ateliers collaboratifs au sein de l'établissement et du réseau UNITWIN.



Évaluer

Suivre l'acquisition des compétences des étudiants et enseignants via des indicateurs spécifiques.

Axe Stratégique 2 : Médiation & Formation Continue



Médiation Scientifique & Éducation pour tous

- Diffusion de la culture scientifique via colloques et ateliers.
- Partenariats territoriaux (CapSciences, Maison écocitoyenne) et nationaux (CPU, CTI).
- Partenariats internationaux (AUF/CNET Tunis, UNEVOC/TVET).



Formation Continue des Ingénieurs

- Actualisation des compétences pour les ingénieurs en activité.
- Réponse directe aux attentes DD et RSE (Développement Durable & Responsabilité Sociétale) des entreprises partenaires.

Axe Stratégique 3 : Le Réseau UNITWIN & L'International

Renforcer l'aide au développement par une coopération scientifique de stricte réciprocité.

Mobilité Croisée

Échanges entrants et sortants pour le personnel scientifique.

Coopération OIF/AUF

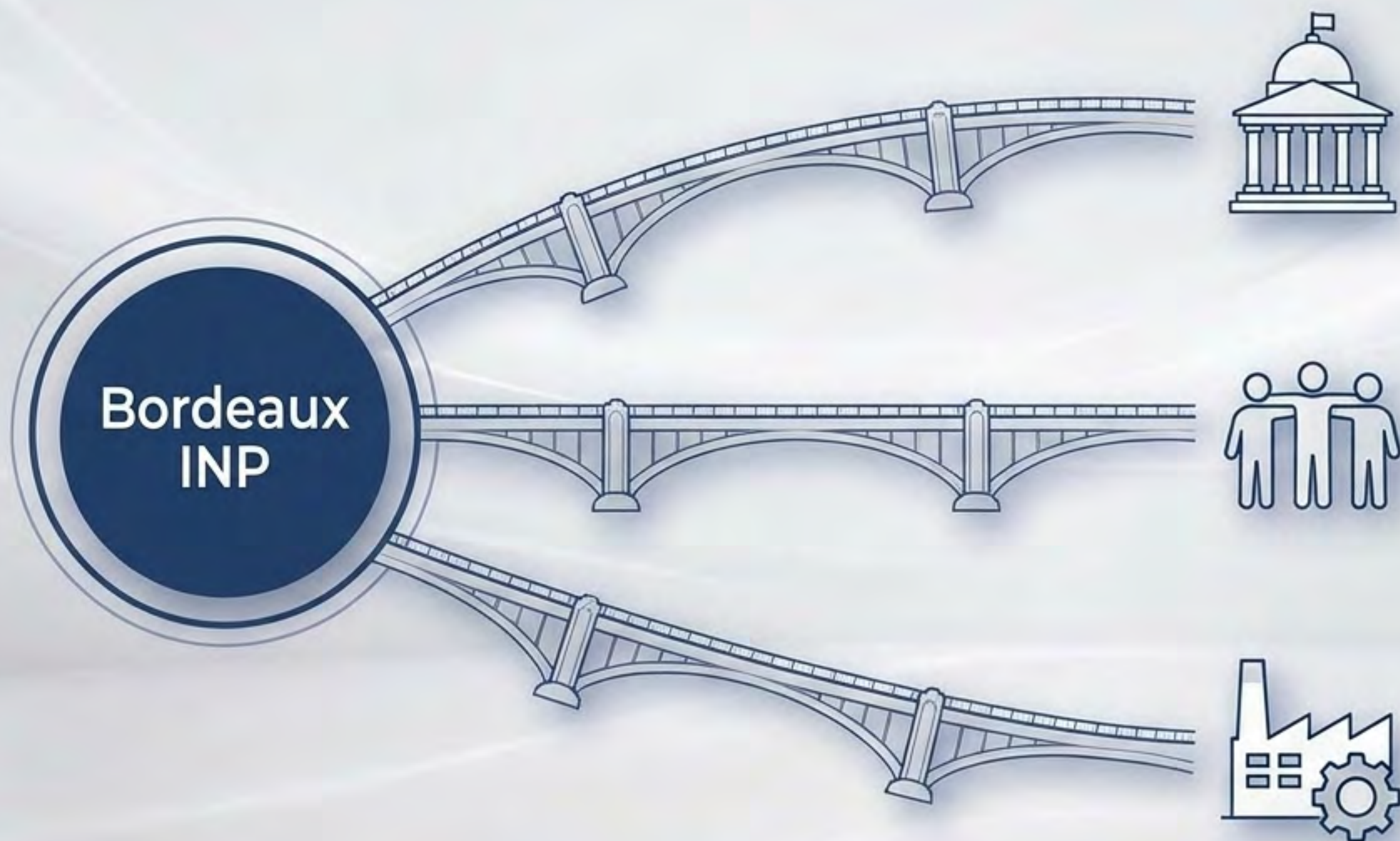
Partenariats stratégiques avec l'IFEF (Dakar), l'IFDD (Québec), et développement de campus numériques (Tunis).

Universités d'Été

Événements fédérateurs organisés sur les campus des établissements membres.



Axe Stratégique 4 : Partenariats & Passerelles



L'Interface Privilégiée

La chaire connecte Bordeaux INP aux collectivités, ministères, entreprises et fondations pour appuyer la transition écologique de la société civile.

La Force du Réseau

Déjà 5 écoles d'ingénieurs membres d'UNITWIN s'associent dans cette démarche commune pour faire évoluer la formation.

L'Impact

Projets d'éducation, de formation et de recherche à bénéfices réciproques.

Mesurer l'Impact & Itérer

L'évaluation n'est pas une fin, mais le moteur de l'amélioration continue de l'écosystème apprenant.

Donnée clé :
Intégration des retours de
l'enquête 2022-2023 sur
les connaissances et
compétences.



Taux d'Adoption



Engagement des Apprenants

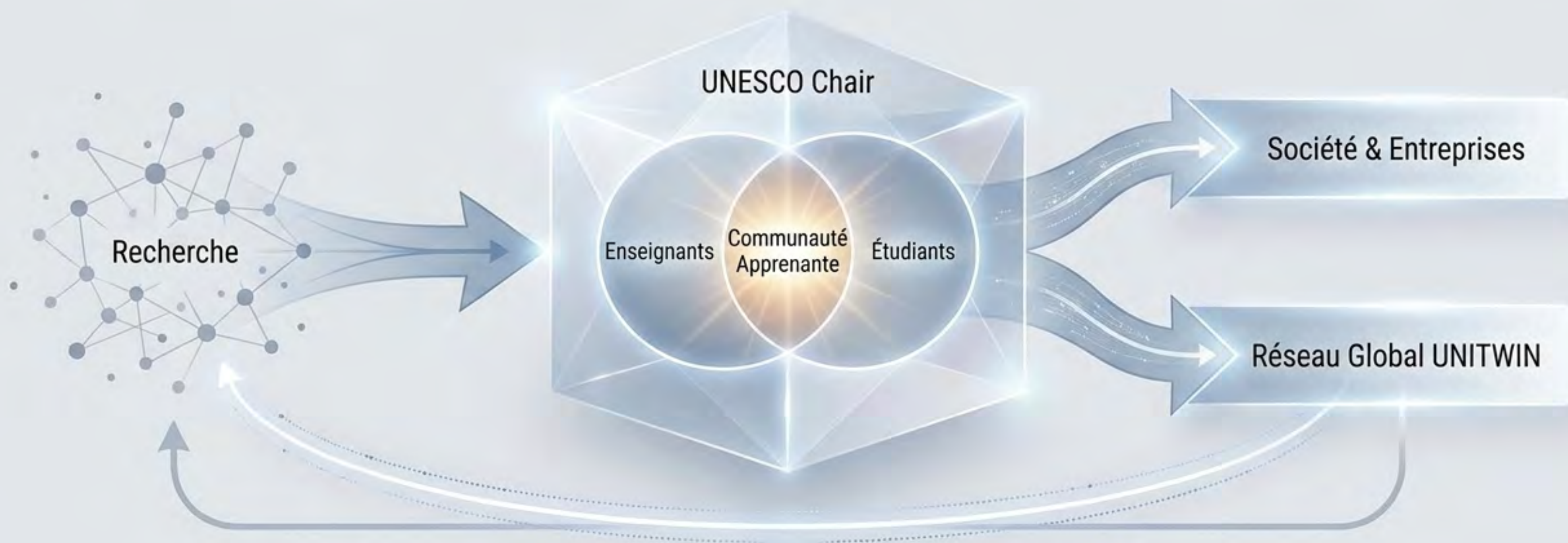


Impact Pédagogique

Objectifs d'Évaluation :

- Caractériser les progrès réels des apprenants.
- Identifier les dispositifs pédagogiques les plus pertinents et impactants.
- Garantir l'efficacité pérenne des formations.

Synthèse : La Communauté Apprenante Globale



Un catalyseur d'innovation. La chaire agit comme un véritable catalyseur.
En connectant la recherche de pointe, l'ingénierie pédagogique et les acteurs socio-économiques, elle transforme des initiatives locales en une dynamique internationale pérenne de résilience climatique.

L'Objectif Ultime : L'Ingénieur de la Transition



Au-delà de la technique : L'ingénieur de demain maîtrise l'excellence scientifique ET intègre systématiquement les dimensions environnementales, économiques et sociales.

Un acteur éclairé, engagé et indispensable à la construction d'un futur durable.